

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest



© Copyright 2021

TESTE DICH SELBST!

>> [Anleitung zum Aussprache-Selbsttest als MP3 anhören](#) <<

Mit diesem **Aussprache-Selbsttest** kannst du erkennen, welche Auffälligkeiten du in deiner deutschen Aussprache hast und warum du möglicherweise einen Akzent hast.

Am besten gehst du bei dem Selbsttest Abschnitt für Abschnitt (Aussprache der Vokale, Aussprache der Konsonanten, Wortbetonung, Sprachmelodie/Pausensetzung) wie folgt vor:

- 1) **Lies** die Sätze **laut vor** und nimm dabei ein **Audio** auf. **Das ist sehr wichtig!**
- 2) **Höre dir meine Sätze an** und **vergleiche sie mit deinem Audio**, aber erst, nachdem du dein Audio aufgenommen hast.
- 3) Abschnitt 1 + 2: Kreuze in der Tabelle an, **welche Laute (Vokale inkl. Umlaute + Konsonanten)** bei deiner Aussprache auffallen.
- 4) Abschnitt 3: Kreuze in der Tabelle an, bei welchen Wörtern
 - deine **Wortbetonung** auffällt / nicht Deutsch klingt.
- 5) Abschnitt 4: Kreuze in der Tabelle an, bei welchen Sätzen
 - deine **Sprachmelodie** und die **Pausensetzung** auffallen / nicht deutsch klingen.
- 6) Hast du auch Schwierigkeiten mit der **Mundmotorik**, das heißt, deine Lippen, Zunge und den Kiefer bei bestimmten Lauten richtig zu bewegen? Mache dir in der Tabelle **Notizen unter „Sonstiges“**.
- 7) Gruppen-Aufgabe des Tages

Nachdem du dich selbst getestet hast,
schreibe in die Gruppe,
was genau du durch den Aussprache-Selbsttest
herausgefunden hast.
Welche **Aussprache“fehler“** machst du?
Was kannst du schon gut?

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest



© Copyright 2021

Aussprache der Vokale (inkl. Umlaute)

1) Vorlesen + Audio aufnehmen 2) mit meinem Audio vergleichen 3) in der Tabelle im weißen Feld ankreuzen, was noch nicht so gut klingt (Einzellaut, Wort, Satz)			
	Einzellaut	Wort	Satz
1	A lang [a:]	Abend, mag, Sonntag	Samuel mag Sonntage.
2	A kurz [a]	alles, hat, geklappt	Es hat alles einwandfrei geklappt.
3	Ä lang [ɛ:]	ähnlich, Nähe, gefährlich	Die gefräßigen Bären nähern sich dem nächsten Jäger gefährlich an.
4	Ä / E kurz [ɛ]	Emma, Hemd, gefällt	Ennos Hemd gefällt ihm, und Emma ist auch hellauf begeistert.
5	E lang [e:]	egal, geht, Café	René geht jeden Tag am See ins Café.
6	Schwa-Laut [ə]	bekommen, haben, Geschenke	Sie haben für die Flitterwochen viele Geldgeschenke bekommen.
7	I lang [i:]	ihm, lieber, Termin	Ihm wäre es lieber, den Termin zu verschieben.
8	I kurz [ɪ]	Insel, Kind, Pinsel	Das Kind malt das Bild mit dem Pinsel.
9	O lang [o:]	Oma, Polen, also, Generation	Noras Oma und Opa, also die andere Generation, wohnen in Polen.
10	O kurz [ɔ]	oft, noch, Deutschland [ɔɪ]	Holger aus Holland kommt oft nach Deutschland.
11	Ö lang [ø:]	Friseur, geföhnt, Pflegeöl	Der Friseur hat meine Haare geföhnt und anschließend die Haarspitzen mit Pflegeöl verwöhnt.
12	Ö kurz [œ]	können, röntgen, Hölle	Özdemir könnte sich im Göttinger Krankenhaus röntgen lassen.
13	U lang [u:]	Urlaub, ruhig, buchen	Sie haben einen super Urlaub in einem ruhigen Urwaldhotel gebucht.

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

14	U kurz [ʊ]	Hunger, Suppe, schauen	Gunter hat un fassbaren Hun ger und isst eine Linsensuppe mit Wur st.
15	Ü lang [y:]	ü ber, schw ü l, f ü hle	Sü leyman fü hlt sich mü de, weil es bei ihm in Sü ddeutschland schw ü l ist.
16	Ü kurz [y]	g ünstig, k ünftig, Schl ü ssel, h übsch	Er begl ü ckw ü nschte sie zum h übschen Haus und gab ihnen den Schl ü ssel.
17	R vokalisiert [ɐ]	sich er innern, vergangen, er wartet	Erwin er innert sich genervt an den ver gangenen Lehrgang, der für ihn weniger informativ war als er wartet.

[Audio Samantha – Aussprache der Vokale \(= Lösung\)](#)

Aussprache der Konsonanten

1) Vorlesen + Audio aufnehmen 2) mit meinem Audio vergleichen 3) in der Tabelle (Dokument 2) ankreuzen, was noch nicht so gut klingt			
	Einzellaut	Wort	Satz
1	M [m]	M utter, g emacht, einem	M artas M utter hat an einem schönen Sa mstag das M ittagessen g emacht.
2	B [b]	b itten, a bends, A rbeit	B erta b ittet B runo sie a bends in die A rbeit zu b egleiten.
3	P [p]	P apa, a b, A lpen	P eters P apa l ebt a b und zu für ein p aar Monate in P ortugal oder im A lpenland.
4	V/W [v]	w issen, sich w undern, E ntwicklung	V ivians Chef w eiß, dass er eine w ahnsinnig arbeits w illige Mitarbeiterin hat, die sich w iederum über ihre w irklich w undervolle E ntwicklung w undert.
5	F [f]	F ebruar, e rfroren, T V [te:'faʊ]	Im F ebruar sind F ridas F inger immer so v erdammt kalt und f ast e rfroren.
6	D [d]	d ann, d u, g edacht	D ann d enk d och, was d u willst!

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

7	T [t]	Team, intensiv, arbeitet	Unser Team ist immer hoch motiviert und arbeitet intensiv.
8	N [n]	nicht, meine, sondern	Meine Kinder wollen nicht ins Schullandheim, sondern zu Hause Ferien machen .
9	L [l]	Leben, Schüler, weil	Der Schüler Lasse liebt sein Leben , weil er selten in die Schule geht und täglich lange schläft.
10	NG [ŋ]	sich bedanken, gelungen, Anfang	Anke bedankt sich für die schöne Verlobungsfeier und den damit gelungenen Anfang ihrer gemeinsamen Zukunft.
11	S stimmlos [s] / stimmhaft [z]	Sommer, essen samstags	Sabine isst im Sommer als auch im Winter samstags und sonntags immer um sechs Uhr abends ein Eis.
12	Z [ts]	Zahnarzt, Patient, gezogen	Der Zahnarzt zeigt dem Patienten den Zahn , der gezogen werden muss.
13	Sch stimmlos [ʃ]	Schuhe, anschauen, fantastisch, Sport	Die Sportschuhe , die du dir genauer angeschaut hast, stehen dir fantastisch .
14	Sch stimmhaft [ʒ]	Jeans, joggen, Garage	Nach dem Joggen geht Geraldine in die Garage , um ihre Arbeitsjeans zu holen.
15	J [j]	Jungs, jedoch, Objekt	Joachim feiert seinen Junggesellenabschied mit seinen Jungs , jedoch ohne Johannes .
16	G [g]	ganz, gewinnen, geglaubt	Ganz und gar nicht glaubt Agatha , dass sie den Ehrenpreis gewonnen hat.
17	K [k]	können, backen, Tag	Keiner kann so köstlich mit Quark backen wie Caroline , die das tagtäglich macht.
18	R [ʀ]	Ruhe, reparieren, Fahrrad	Rudi repariert ganz in Ruhe das rote Fahrrad .
19	H [h]	haben, hoch, Unterhaltung	Hinter der hohen Mauer haben erhabene Herzöge gewohnt und Unterhaltungen geführt.
20	Ch1 [ç]	Chirurg, ich, richtig	Ich möchte nicht unhöflich sein, aber der Chirurg ist wirklich nicht richtig ausgebildet.
21	Ch2 [x]	Buch, hoch, suchen	Sie suchen noch nach einem hoch qualifizierten Mitarbeiter.

[**Audio Samantha – Aussprache der Konsonanten \(= Lösung\)**](#)

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

Wortbetonung

1) Vorlesen + Audio aufnehmen 2) mit meinem Audio vergleichen 3) in der Tabelle (Dokument 2) ankreuzen, was noch nicht so gut klingt		
	Wort	Satz
1	Aussprache	Sie möchte ihre Aussprache verbessern.
2	Akzent	Er möchte seinen Akzent reduzieren.
3	Termin	Ich möchte den Termin verschieben.
4	untersuchen	Ich möchte mich untersuchen lassen.
5	Monate	In ein paar Monaten kann ich sehr gut Deutsch sprechen.
6	arbeiten	Sie arbeiten in einem Büro.
7	zusätzlich	Sie hat zusätzlich einen Nebenjob angenommen.
8	verantwortlich	In ihrer Arbeit ist sie für 25 Mitarbeiter verantwortlich.
9	Anfang	Mit diesem Test ist der Anfang gemacht.
10	365 (dreihundertfünfundsechzig)	Das Jahr hat 365 Tage.
11	Vorteil	Es ist von Vorteil, klar und deutlich Deutsch sprechen zu können.
12	Wiener Schnitzel	Im Restaurant bestelle ich ein Wiener Schnitzel.

[Audio Samantha – Wortbetonung](#)

Die schriftliche Lösung findest du auf Seite 8.

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

Sprachmelodie / Satzakzent

Sprich die Sätze laut vor und markiere, wann du mit der Stimme nach oben gehst, wann du Pausen im Satz machst und wo die Satzakkente sind (= die für den Sprecher wichtigsten Wörter).

↗ = Stimme nach oben ↘ = Stimme nach unten
| = Pause
Satzakzent

Beispielsatz: Ich nehme an der **Aussprache**-Woche teil, |
weil ich meine **Aussprache** verbessern möchte.↘

- 1) Sie möchte ihre Aussprache verbessern, weil sie ihren Akzent reduzieren möchte.
- 2) Ich möchte den Termin verschieben, um mich an einem anderen Tag untersuchen zu lassen.
- 3) In ein paar Monaten kann ich sehr gut Deutsch sprechen.
- 4) Ich arbeite in einem Büro und habe zusätzlich einen Nebenjob angenommen.
- 5) In meiner Arbeit bin ich für 25 Mitarbeiter verantwortlich, was mir große Freude bereitet.
- 6) Mit diesem Test ist der Anfang gemacht, um langfristig mit weniger Akzent Deutsch zu sprechen.
- 7) Es ist von Vorteil, klar und deutlich Deutsch sprechen zu können und besser verstanden zu werden.

[Audio Samantha – Sprachmelodie & Pausensetzung & Satzakzent](#)

Die schriftliche Lösung findest du auf Seite 8.

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

Dein allgemeiner Eindruck deiner Aussprache

Wie findest du deine Aussprache in den einzelnen Abschnitten?

Kreuze an:

Vokale				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konsonanten				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wortbetonung				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprachmelodie				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Satzakzent				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pausensetzung				
sehr schlecht	schlecht	ok	gut	sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Anmerkungen / Auffälligkeiten?

Aussprache-Woche 2022

Logopädischer Aussprache-Selbsttest

Was kannst du schon gut oder sogar sehr gut?

Lösung Wortbetonung

	Wort	Satz
1	A <u>ussprache</u>	Sie mö <u>ch</u> te i <u>hr</u> e A <u>ussprache</u> verb <u>ess</u> ern.
2	Ak <u>zent</u>	Er mö <u>ch</u> te s <u>ei</u> nen Ak <u>zent</u> redu <u>z</u> ieren.
3	Ter <u>min</u>	Ich mö <u>ch</u> te den Ter <u>min</u> verschie <u>b</u> en.
4	unt <u>er</u> s <u>u</u> chen	Ich mö <u>ch</u> te mich unt <u>er</u> s <u>u</u> chen l <u>as</u> sen.
5	M <u>on</u> ate	In ein paar M <u>on</u> aten kann ich sehr gut Deutsch spre <u>ch</u> en.
6	a <u>r</u> beiten	Sie a <u>r</u> beiten in e <u>in</u> em B <u>ü</u> ro.
7	z <u>us</u> ätzlich	Sie hat z <u>us</u> ätzlich e <u>in</u> en N <u>eb</u> enjob a <u>ng</u> enommen.
8	ver <u>an</u> t <u>wo</u> r <u>tl</u> ich	In ihrer A <u>rb</u> eit ist sie für 2 <u>5</u> M <u>it</u> arbeiter ver <u>an</u> t <u>wo</u> r <u>tl</u> ich.
9	A <u>n</u> fang	Mit d <u>ies</u> em T <u>es</u> t ist der A <u>n</u> fang gem <u>ach</u> t.
10	3 <u>6</u> 5 (d <u>re</u> ih <u>un</u> dertf <u>ün</u> fund <u>se</u> chzig)	Das Jahr hat 3 <u>6</u> 5 T <u>ag</u> e.
11	V <u>o</u> r <u>te</u> il	Es ist von V <u>o</u> r <u>te</u> il, klar und d <u>eu</u> tlich Deutsch spre <u>ch</u> en zu k <u>ö</u> nnen.

Lösung Sprachmelodie + Pausensetzung + Satzakkzent

- 1) Sie möchte ihre **Aussprache** verbessern, | weil sie ihren **Akzent** reduzieren möchte.
- 2) Ich möchte den **Termin** verschieben, | um mich an einem **anderen** Tag untersuchen zu lassen.
- 3) In ein paar **Monaten** kann ich sehr gut **Deutsch** sprechen.
- 4) Ich arbeite in einem **Büro** | und habe zusätzlich einen **Nebenjob** angenommen.
- 5) In meiner **Arbeit** (,) bin ich für 25 **Mitarbeiter** verantwortlich, | was mir große **Freude** bereitet.
- 6) Mit diesem Test ist der **Anfang** gemacht, | um langfristig mit weniger Akzent **Deutsch** zu sprechen.
- 7) Es ist von **Vorteil**, | klar und deutlich **Deutsch** sprechen zu können (,) und besser **verstanden** zu werden.